

Mon objectif est de me demander comment me représenter ?

Pour cela, je vais inventer ma signature sous la forme d'un geste graphique (la plupart du temps à partir de son nom ou du prénom). Puis je vais écrire ce « blaz » plusieurs fois dans des techniques, des formes, des supports variés.

Déroulement : ATTENTION : tu mets ton nom sur tout ce que tu rends au professeur même lorsque tu l'as mis dans la feuille double.

Séance 1	Séance 2	Séance 3
<p>1- s'entraîner à une signature : tu dois arriver à quelque chose qui est fait très rapidement, sans trop lever le stylo.</p> <p>2- l'écrire en tout petit, en grand, en touchant les bords d'espaces contraignants (rectangle allongé, cercle...).</p> <p>3- refaire sur une feuille Canson celui qui te semble le plus satisfaisant.</p> <p>Fin de l'heure : rendre tout ce que tu as fait dans la feuille double.</p>	<p>Préparation : apporter un objet sur lequel tu pourras écrire.</p> <p>Réalisation :</p> <p>1- écrire sa signature sur l'objet en cherchant à couvrir la plus grande partie de son volume (avec le blanco). Repasser éventuellement sur le blanco avec des feutres de couleur.</p> <p>2- faire un cartel et prendre une photo ou plusieurs de l'objet.</p> <p>3- envoyer la photo au professeur (en marquant son nom et sa classe sur le message).</p>	<p>1- récupérer la feuille Canson avec l'écriture « la plus satisfaisante ».</p> <p>2- suivre le tutoriel vidéo « pour faire un pochoir ».</p> <p>3- réaliser le pochoir en découpant la feuille.</p> <p>4- Deux possibilités :</p> <p>- la classe se déplace dans la cour du collège et chacun.e réalise au sol un pochoir de sa signature à partir de la couleur que le professeur propose (farine diluée) et dans l'espace délimité.</p> <p>- en classe, chacun invente son « mélange de couleur » avec ses tubes et réalise son pochoir <i>avec celui des autres</i> sur la grande feuille canson que le professeur mets à la disposition de la classe (sans le superposer à celui de quelqu'un d'autre).</p> <p>Fin de l'heure : rends le pochoir.</p> <p>- si tu as inventé la couleur, invente-lui un nom que tu écris à côté du pochoir.</p>

Outils et matériels : Objet, smartphone ou appareil à photo de la classe, deux feuilles canson, feuille A4, peintures, pinceau brosse (ou pinceau pochoir), farine, eau.

Évaluation : **Respect des consignes ; Maîtrise plastique** (écriture rapide et sans trop lever le stylo, écriture en touchant les bords des feuilles, de l'objet, mélange réalisé) ; **Maîtrise technique** (pochoir découpé, réalisé) ; **originalité, prise de risques** (objet apporté, de l'écriture créée, du mélange).